



«Утверждаю»

№ 4-ОВ от 31.08.2022г

Приказ по Габишевскому детскому саду
Заведующий *Е.И.Макеева* Е.И.Макеева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

КОЛЛЕКТИВА МБДОУ ГАБИШЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ОДУВАНЧИК»
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на заседании педсовета

Протокол №1 от 31.08.2022г.

Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, функционирующее с 1983 года, расположен по адресу: РТ Лаишевский район с.Габишево ул.Ленинская д.7а в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное общая площадь 1 738,8 кв.м. Земельный участок под размещение детского сада, общая площадь 14 772 кв.м. Режим работы детского сада – 10,5 часов.

Всего сотрудников в детском саду 42 человека, образовательную деятельность осуществляют 16 педагогов из них 7 педагогов имеют высшее образование, 9 средне специальное.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Всего: 19 педагогов

Образование	2021-2022	%
Среднее профессиональное	9	56
Высшее	7	44

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	2021-2022	%
Стаж педагогической работы менее 2-х лет	3	16
СЗД	1	5
I категория	13	68
Высшая категория	2	11

Стажевые характеристики кадрового состава Детского сада подтверждают о том, что педагогический коллектив более половины укомплектован кадрами с большим стажем работы:

•Стаж до 5 лет – 6чел./30% •Стаж до 10 лет - 8 чел./40% •Стаж до 20 лет и более - 6 чел./30%
Количество мест в детском саду – 247

Функционируют 10 групп, одна из них с воспитанием и обучением на татарском языке.

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется Департаментом продовольствия и социального питания в соответствии с утвержденным 10-дневным меню

Оздоровительно - профилактическая работа в учреждении осуществляется всеми участниками образовательного процесса и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культурно – гигиенических навыков.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, успешный процесс адаптации, сбалансированное питание, качественное медицинское обслуживание обеспечивают положительную динамику заболеваемости 1 ребёнком в год:

2017	2018	2019	2020	2021
0,9	0,5	0,2	0,5	1,3

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Тревожная кнопка, для вызова полиции
2. Организация пропускного режима (вахтер).
3. АПС
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа ночные и 1 дневной сторож.

Результаты деятельности. Качество образования

Работа в дошкольном учреждении проводилась в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», инновационной программой дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020 года, рабочей программой воспитания МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик».

Базовый учебный план дополняется вариативной частью, региональным компонентом, программой по овладению вторым государственным языком (татарским) «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», Зариповой З. М., Кидрячевой Р.Г. по реализации национально-регионального компонента, региональной образовательной программой дошкольного образования «СӨЕНЕЧ» – «Радость познания» Р.К. Шаеховой, включающего по ознакомлению дошкольников с родным краем.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг освоения содержания программы осуществляется 1 раз в конце учебного года (апрель 2022 года). Программный материал усвоен детьми возрастных групп на допустимом уровне, показатели положительных результатов усвоения программного материала наблюдаются в диапазоне от 84 % до 100 % в зависимости от возрастной группы. По итогам мониторинга, проведенного в соответствии с диагностическими таблицами основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», получены следующие результаты:

учебный год, выполнение программы в%	2021-2022
образовательные области	
<i>Физическое развитие</i>	97
Заболеваемость 1 ребенком в год	1.1
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	93
<i>Познавательное развитие</i>	88
<i>Речевое развитие</i>	85
Татарский язык	91
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	90
Музыка	96
ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ - %	90
Адаптация детей раннего возраста	100
БДД	84
Подготовка к школе	100

Дошкольники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники детского сада "Одуванчик", которые зарегистрировались на сайте ГТО, успешно сдали нормы ГТО. У них повысился интерес к развитию физических и волевых качеств, желание вести здоровый образ жизни. Несколько детей - Шайхлисламова Саида, Хаматшин Данил, Круглов Артур, Иванова Ева, Сафиуллин Алан сдали нормы ГТО на отлично. Гармонов Марк, Дубровина Анна, Сафина Ясмينا, Гарифуллина Самира, Фасхутдинов Ранель сдали нормы ГТО хорошо. Остальные дети получают бронзовые медали. Родители и дети проявили повышенную мотивацию и интерес к ГТО. Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года.

Основные годовые задачи детского сада были направлены на :

- 1.Использование духовно-нравственного содержания сказки как коррекции эмоциональной сферы и социального поведения ребенка дошкольного возраста.
- 2.Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста при организации оздоровительной работы в ДОУ.
- 3.Продолжение работы по реализации плана Года родных языков и народного единства.

Педагоги детского сада проводили открытые занятия, традиционные и тематические праздники, мастер-классы, в соответствии с образовательной программой детского сада и ФГОС ДО. Активно принимали участие в районных методических объединениях, в республиканских семинарах в режиме онлайн. На районной августовской конференции педагоги МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» подготовили в рамках проекта «Дети и техника» выставку электронных игрушек - самоделок. Дети совместно с родителями погружались в удивительный мир изобретений и изготовили поделки к различным праздникам и мероприятиям. Лучшими работами творческого тандема стали: «Ночник мышка», «Забавные Паучки», «НЛО»...

При решении первой годовой задачи по итогам тематического контроля «Народная сказка, как средство нравственного воспитания детей» использовались следующие методы:

- Диагностические карты владения знаниями народных сказок, правильной оценкой нравственной морали сказок детьми разного возраста;
- Наблюдение и анализ драматизаций народных сказок на основе взаимопосещения воспитателей
- Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по приобщению к русской народной культуре;
- Анализ развивающей предметно – пространственной среды по ознакомлению детей с народными сказками;
- Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре.

В рамках тематического контроля изучались организационные условия осуществления процесса духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ. Для оценки данных условий использовались карта проверки планирования воспитательно-образовательной работы, карта оценки эффективности деятельности педагога по ознакомлению детей с традиционной народной культурой (анализ сказок); анализа взаимодействия с родителями.

Создание в группе развивающей предметно–пространственной среды для приобщения детей к русской народной культуре, соответствующей возрасту и уровню развития детей и программным задачам по ФГОС - обеспечивает развитие у детей инициативы и самостоятельности в театрализованной деятельности детей. Отмечается самоорганизация драматизаций сказок даже у детей среднего возраста, например в группе «Лучики» дети сами распределили роли и исполнили инсценировку экологической сказки «Цветочная полянка».

В группах имеются центры по театрализации, уголки народного творчества. Хочется отметить подготовительную группу «Смешарики», где воспитателем Булаковой Е.А. накоплен достаточный практический материал для осуществления самостоятельной театрализованной деятельности детьми. Воспитателями Камалиевой В.Н. и Линник О.А. в сотрудничестве с родителями изготовлены различные виды театров. В старших группах: «Подсолнушки» и «Гномики» воспитателями Михайловой Т.А., Кирсановой Н.М., Беловой Р.Р. собрана богатая экспозиция «Кукол в народных костюмах», героев к народным сказкам, тематических игр и альбомов. В группе «Фиксики» недостаточно дидактическо-методического материала» по данному направлению, так как работает второй год, но очень удачно используется воспитателем Гульнаррой Ильдусовной технология «Кинезиология» при обучении детей рассказыванию сказок и развитию речи в целом. Использование педагогами духовно-нравственного содержания сказки, как коррекции эмоциональной сферы у дошкольников, дает определенный результат в развитии социального поведения ребенка дошкольного возраста, в подборе эффективных методов и приёмов для формирования настоящей дружбы у детей, правильной самооценки и оценки поведения детей.

Педагоги приобщают родителей к процессу духовно-нравственного воспитания через консультации, совместные мероприятия, праздники, проекты стимулируют родителей к совместному творчеству, привлекают к проведению досугов, праздников с использованием элементов сказкотерапии. При этом следует отметить недостаточный уровень осведомлённости родителей по данному вопросу. Педагогами групп не используются в полной мере те формы работы, которые бы дали положительный результат – практикумы по коррекционным играм и тренингам.

Анализируя итоги работы в группах дошкольного возраста по результатам просмотренных мероприятий, диагностики выявлено развитие на достаточном уровне владения детьми ЗУН: (знание сказок, сформированность нравственно-личностных качеств) в соответствии с требованиями программы.

В результате тематической проверки были выявлены следующие недостатки: при работе со сказками уделять особое внимание на правильную подачу детям нравственных ценностей, обращая особое внимание на правильную подачу детям нравственных ценностей, морали сказки и выведены рекомендации об использовании опыта воспитателя Михайловой Т.А. по нравственному воспитанию детей с помощью народных сказок и приёмов «сказкотерапии». Тематические видеоролики о развитии дошкольников в детском саду по мероприятиям годовых задач повысили компетентность родителей по данным направлениям.

В рамках решения второй годовой задачи на педагогическом совете №3 по теме: «Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» воспитатель Кирсанова Н.М. в своём выступлении на тему: «Создание положительной мотивации для формирования здорового образа жизни детей» отметила, что здоровый образ жизни - один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни, а дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Раскрыла основные аспекты мотивации, выделила основные компоненты здоровья дошкольников. Рассказала об инновационном подходе по данному направлению, вовлечению родителей к созданию видеофильма о занятиях спортом детей в семье «Мотивация ЗОЖ в семьях воспитанников детского сада «Одуванчик». Учитывая сезон родители активно снимали зимние виды спорта, семейные вылазки на природу, лыжные прогулки, катание на коньках, санках и т.д. Видеоролики от каждой возрастной группы объединили в видеофильм всего детского сада и разместили в инстаграмме.

Инструктор по физической культуре Якушина Е.Г. обобщила, что совместная работа всех взрослых, окружающих дошкольника, через выбор методов, средств и форм обучения, а также контроля за изменениями в стиле жизни создает фундамент культуры ЗОЖ, включающий в себя положительную мотивацию и знания, умения, навыки ЗОЖ. У детей появляется стойкая мотивация на здоровый образ жизни, происходит осознание ими ответственности за своё здоровье, даёт результаты по снижению заболеваемости и повышению уровня здоровья детей.

Сравнительный мониторинг за два предыдущих учебных года показывает, что наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что правильно планируются методы и приемы, занятия проводятся последовательно и систематически. А система диагностики дает возможность проследить динамику физического развития с 4-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и объективно оценить их достижения.

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» от 24.11.2021 № 465о проведении муниципального конкурса на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку по безопасности дорожного движения и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год» в детском саду по приказу руководителя был проведён конкурс между группами совместно с детьми и родителями. Комиссия определила победителей по следующим номинациям согласно положения и протокола конкурса.

По итогам проведения в декабре 2021 года муниципального конкурса «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка, поделка по безопасности дорожного движения и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год»» наши воспитанники заняли 5 призовых мест в разных номинациях и возрастных категориях.

В работе по направлению обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах педагоги проводили занятия в кабинете БДД с применением учебного пособия «Мобильный комплект «Детский автогородок», используя методические рекомендации под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой. Данное пособие помогло значительно повысить качество образовательного процесса, знания детей.

Реализуя программу повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 года педагоги нашего учреждения успешно прошли обучение в объёме 36 часов, тестирование и получили сертификаты. Активное участие приняли воспитатели нашего детского сада во Всероссийском финальном форуме «Воспитаем здорового ребёнка» в декабре 2021 года.

Педагоги детского сада публикуют опыт работы во всероссийских изданиях, в федеральном журнале «Дошкольный мир», активно принимают участие в методических объединениях, форумах, вебинарах, зональных семинарах, фестивалях. Хочется отметить удачное взаимодействие наших педагогов Кирсановой Н.М. и Махмутовой Л.А с коллегами района на муниципальном методическом объединении воспитателей и узких специалистов, где они поделились опытом работы по теме: "Самоценность народных игр и игрушек в новой поликультурной ситуации развития детства». Белова Резеда Раисовна Воспитатели Борисова А.А., Рамазанова А.С., Галеева А.О., Гарифутдинова Г.И. и Линник О.А. приняли активное участие в межрегиональном семинаре на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по теме «Метапредметность и активные формы работы в обучении на всех уровнях образования», где успешно выступили с творческими находками своей методической темы, обогатили знания о значении метапредметности в рамках преемственности всех звеньев образования.

В рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан все мероприятия были направлены на воспитание уважения к культурному наследию народов. Педагоги познакомили детей с понятием «родной язык», объясняли, почему его называют родным, рассказали о значении родного языка в жизни каждого человека о необходимости бережно относиться к национальному языку, уважать традиции и обычаи. С целью систематизации мероприятий, привлечению к ним большего числа участников, творческой группой МБДОУ «Одуванчик» был разработан педагогический проект «День народного единства». В содержание проекта включены такие формы работы с детьми, как образовательная деятельность, видео

просмотры, игровая деятельность детей. Все материалы отражались на страницах соц. сетей нашего детского сада.

Наиболее яркими, значимыми для взрослых и детей стали мероприятия:

- «Неделя национальных игр народов Поволжья» дети с удовольствием разучивали и проводили интересные игры.

Татарские народные игры: «Продаем горшки», «Тимербай», «Найди пару», «Кто первый?», «Тюбетейка»,

Марийские народные игры: «Битва петухов», «Базар лаптей»,

Мордовские игры: «Луна или солнце».

Чувашские народные игры: «Тили рам».

Башкирские народные игры: «Курай», «Иголка и нитка» и другие.

- Праздник «Неделя родного языка» в рамках «Дня родного языка» ежегодно проходит 21 февраля. Особенно понравился «Хоровод дружбы», где дети в костюмах народов Поволжья раскрыли свои таланты в вокальном и танцевальном творчестве.

- Праздничное мероприятие «Сандугачкай моңлы Тукай теле». В преддверии празднования 135-летия Г. Тукая, дети совместно с родителями рисовали рисунки, учили стихи к творческому конкурсу чтецов «По произведениям Габдуллы Тукая». Дети подготовительной и старшей группы инсценировали народные сказки на татарском языке: «Йомры икмэк», «Теремкэй», «Шалкан», «Хэерле иртэ», «Кызыл калфак». Праздник прошел весело и интересно.

По результатам конкурсов различного уровня дети и воспитатели стали победителями.

- Развлечение «Народное гостеприимство» также стало ярким событием в детском саду.

В Флешмобе «Угощение» дети всех возрастных групп в национальных костюмах передавали друг другу национальное блюдо-угощение со словами приветствия на разных языках. Заключительным этапом проекта стал праздник «День народного единства». Итоги проделанной работы нашим коллективом были подведены на открытом заседании творческой группы по проведению Года родных языков и народного единства. Таким образом, участия в мероприятиях проекта обогатило знания, компетентность педагогов МБДОУ в области речевого развития детей, ознакомления с культурой, историей, традициями, народным фольклором, а воспитанникам дало возможность прикоснуться к этому своей душой, ощутить себя частичкой великого народного мира. Хорошим завершением Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан в нашем районе стал районный Фестиваль по данной проблеме, в котором наш педагогический коллектив принял активное участие. Выступление воспитателя Шафигуллиной Л.Р. с видеоотчётом о проделанной работе стало ярким событием и вызвало большой интерес у коллег. Видеоролик с самыми интересными мероприятиями года также был отмечен коллегами и руководством района Благодарностью и Почётной грамотой за плодотворную работу по сохранению и развитию родных языков.

За 2021-2022 учебный год педагоги приняли участие в 6 конкурсах профессиональной деятельности (из них 2 – районный уровень, 4 конкурса международного уровня.)

Муниципальный уровень	Кол-во педагогов	Республиканский уровень	Количество педагогов	Всероссийский уровень	Количество педагогов	Международный уровень	Количество педагогов
2	2					4	1

Активными участниками мероприятий были воспитатели: Линник О.А., Васильева М.М., Конышева Н.Н., Белова Р.Р.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» Линник О.А. Диплом за 2 место. В ежегодном районном смотре-конкурсе среди воспитателей «Зелёный огонёк-2022» Диплом за 2 место получила Васильева М.М. Так же активное участие педагоги

приняли в трансляции опыта работы на межрегиональном уровне по теме: «Метапредметность и активные формы работы в обучении на всех уровнях образования» в городе Зеленодольск Республики Татарстан, на страницах федерального журнала «Дошкольный мир», муниципального видеожурнала «Вдохновение», а также в соцсетях сообщества «Калейдоскоп идей».

Педагогами получены Сертификаты за участие в форумах различного уровня:

Международный онлайн-форум «100! Татарстан» по теме «Образование. Наука и технологии. Рынок Труда»;

Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры Детства 3.0»

«Стратегия Развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

«Всероссийский финальный Форум « Воспитаем здорового ребенка»

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»

Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн Обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Научно- практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», Республика Татарстан

Вебинар «Финансовая грамотность: интерактивность в обучении детей»

Выступление на Межрегиональном семинаре «Метапредметность и активные формы работы в обучении на всех уровнях образования» по теме: «Метапредметные технологии в образовании дошкольников»

В течение учебного года наши воспитанники принимали участие в различных конкурсах и фестивалях. Все они стали победителями и получили дипломы той или иной степени. Конкурсы различного уровня: муниципальные, региональные, всероссийские проводились в дистанционной форме. Из 43 мероприятий: 21 – муниципальный уровень, 6 – республиканский уровень, 10 – всероссийский уровень, 6- международный.

Муниципальный уровень	Количество детей	Республиканский уровень	Количество детей	Всероссийский уровень	Количество детей	Международный уровень	Количество детей
21	21	6	6	10	10	6	6

Вывод:

1. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

2. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности

В этом году успешно прошли аттестацию 3 воспитателя: Михайлова Т.А. подтвердила первую категорию. Впервые прошли на первую категорию Гарафутдинова Г.И. и на высшую категорию Борисова А.А. с высокими баллами по результатам тестирования 92%,96% и 100%.

Воспитатель Сафина Гульназ Аухатовна успешно прошла переподготовку.

Базисные и парциальные программы, используемые в ДОУ, реализованы.

Общий показатель выполнения программы воспитанниками, обследованных в конце учебного года составил в этом учебном году – 90 %. Дети усвоили программный материал по всем направлениям: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие на достаточном или близком к достаточному уровню.

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что педагоги детского сада работают эффективно. Диагностическое обследование детей со стабильной динамикой повышения результатов усвоения образовательной программы свидетельствует о всестороннем развитии детей, что обеспечивает успешность обучения.

Положительным является снижение показателя заболеваемости одним ребёнком в год до 1.1.

В целом выполнение общеобразовательной программы детьми по образовательным областям стал ниже на 2 % по сравнению с прошлым годом. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие» - 97%, «Социально - коммуникативное развитие» - 93%.

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие» - 90%, «Познавательное развитие» - 88%. «Речевое развитие» - 85%, По итогам челнинской диагностики готовности детей подготовительных групп также высокие показатели 100%.

У воспитанников подготовительных к школе групп на этапе завершения дошкольного образования, на достаточном уровне сформированы личностные качества: познавательная активность, самостоятельность, инициатива, положительная установка к окружающему миру. Уровень овладения связной речью; двигательные навыки соответствует возрастным и программным требованиям. Все дети подготовительных групп готовы к обучению в школе. Отдельные дети продолжают занятия с узкими специалистами: логопедом, психологом.

Работа педагогов, освобожденных специалистов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Занятия в основном проводятся по подгруппам и индивидуально. Чтобы избежать перегруженности режима учебной деятельности, в практику работы внедряются комплексные формы проведения занятий.

По результатам диагностики «Готовность детей к обучению в школе» высокий уровень логического мышления, умения обобщать, классифицировать показали дети подготовительных групп. У этих детей хорошие знания об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети анализируют, сравнивают, используют модели в различных видах деятельности, понимают и принимают учебные задания, используют наблюдения как способ познания окружающего мира, устанавливают причинно-следственные связи, противоречия, выпускники имеют хорошо развитую речь. Дети способны выражать мысли полными и неполными предложениями, короткими текстами.

Вывод:

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне

Особое внимание уделяем тесному сотрудничеству с родителями. Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. В течение учебного года были проведены общие и

групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов. Повысилась эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей, преемственности работы ДОУ и семейного воспитания. Традиционные конкурсы фотографий, видео, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. С каждым годом растет родительский интерес к неделе открытых занятий (ООД), увеличивается посещение родителями сайта МБДОУ на портале "Электронное образование в РТ"

Тем не менее есть вопросы нравственного воспитания детей, которые остаются проблемными. Безусловно наши воспитанники стали коммуникабельными, многие хотят быть лидерами, проявляют нетерпимость по отношению к сверстникам. Межличностные отношения в детских коллективах требуют компетентного подхода педагогов в детском саду. И здесь в перспективе предстоит ещё немало потрудиться в подборе эффективных методов и приёмов для формирования настоящей дружбы у детей, правильной самооценки и оценки поведения детей.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил в работе 2022-2023 учебного года следующие образовательные задачи:

1. Освоение педагогами инновационных практик позитивной социализации детей и взрослых средствами художественно-эстетической деятельности в образовательной среде.
(на материале авторских программ и арт-методик)
2. Совершенствование педагогической компетенции педагогов в вопросах развития финансовой грамотности дошкольников.

Организационно – методическая работа

Педсоветы.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p><u>Педсовет № 1. Установочный</u></p> <p>1. Избрание председателя и секретаря Педагогического совета на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Ознакомление с приказом о проведении педагогического совета, с выполнением решений предыдущего педсовета .</p> <p>3. Принятие годового плана работы и плана воспитательной работы МБДОУ «Одуванчик» на 2022-2023 учебный год, программно-методического комплекта, сеток НОД, циклограмм деятельности специалистов, графиков проведения аттестации и образовательной деятельности</p> <p>4. Сообщение о прохождении обучающего семинара по теме: «Подготовка материалов для участия в конкурсе «Зелёный огонёк 2022»</p>	Август 2022	<p>Заведующий Е.И.Макеева</p> <p>Зам.зав.по УВР О.А.Шарипова</p> <p>Воспитатели: Васильева М.М., Куприянова Н.В.</p>
<p><u>Педсовет № 2. Освоение педагогами инновационных инструментов художественно-эстетической деятельности.</u></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Практическое освоение педагогами инновационных инструментов (авторских программ, методик) для поддержки позитивной социализации детей средствами художественно-эстетической деятельности.</p>	Ноябрь 2022	<p>Заведующий Е.И.Макеева</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Зам.зав.по УВР О.А.Шарипова</p>

<p><u>Педсовет №3. «Повышение компетенции педагогов в вопросах развития финансовой грамотности дошкольников»</u></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг» Создание игротеки 3. Анализ оперативного контроля по теме: «Развитие финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность»</p>	<p>Январь 2023</p>	<p>Заведующий Е.И.Макеева Воспитатель Воспитатели.</p> <p>Зам.зав.по УВР О.А.Шарипова педагоги ДОУ</p>
<p><u>Педсовет № 4. Итоговый</u></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Анализ результатов работы педагогического коллектива МБДОУ «Одуванчик» 2. Итоги мониторинга детей по усвоению Общеобразовательной программы МБДОУ. 3.Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 учебный год. 4. Принятие плана летней оздоровительной работы. 5. Ознакомление с нормативными документами</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Заведующий Е.И.Макеева Зам.зав.по УВР О.А.Шарипова педагоги, специалисты ДОУ</p>

Консультации. Семинары.

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p>Практикум по составлению календарного плана по Программе Воспитания (основное направление – Патриотическое воспитание.</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Воспитатель Кирсанова Н.М.</p>
<p>Семинар (мастер-класс) для молодых воспитателей «Рефлексивные техники в ДОУ», «Круг в программе «От рождения до школы»</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Зам.зав.по УВР О.А.Шарипова Воспитатели возрастных групп</p>
<p>Тренинг по Арттехникам</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Макарова Г.Ф.,воспитатели возрастных групп</p>
<p>Консультация Технологии билингвального образования дошкольников «Сторителлинг в развивающем диалоге»</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Воспитатель Макарова Г.Ф</p>
<p>Консультация для молодых педагогов «Дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности»</p>	<p>Январь 2023</p>	<p>Инструктор по физической культуре Якушина Е.Г., муз.рук-ль Махмутова Л.А.</p>
<p>Консультация «Организация работы с детьми по формированию основ правильного питания»</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Медсестра Валиева А.Х.</p>
<p>Формирование начал инженерно-технического мышления (робототехника, «Фанкластик», «ТИКО-конструирование», «Дары Фребея», Lego- конструирование, «Субого», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Steam-образование....) у дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс вариативных форм дошкольного образования.</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Воспитатель Сафина Г.А.</p>

Мастер-класс(видеоуроки) «Об изменениях в терминологии по БДД»	Март 2023	Воспитатели старших групп
Консультация «Эйдетика для дошкольников»	Апрель 2023	Воспитатель Булакова Е.А.
Консультация для молодых педагогов «Планирование работы на летний период»	Май 2023	Зам.зав.по УВР О.А.Шарипова
Взаимопосещения режимных моментов по использованию эффективных методов и приемов по закреплению татарских слов	В течение года	воспитатели

Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических кадров

<i>Фамилия, имя, должность</i>	<i>Сроки</i>
1. Васильева М.М.(воспитатель)	в течение учебного года
2. Гарипова Э.Я.(музыкальный руководитель)	в течение учебного года

Аттестация педагогических кадров

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Сроки</i>
Васильева М.М.	воспитатель	Первая квалификационная категория (впервые)	Декабрь 2022
Кирсанова Н.М.	воспитатель	Первая квалификационная категория	Декабрь 2022
Шафигуллина Л.Р.	воспитатель	Первая квалификационная категория	Декабрь 2022
Белова Р.Р.	воспитатель	Первая квалификационная категория	Декабрь 2022

Открытые коллективные просмотры педагогической деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Цель: распространить лучший опыт педагогической деятельности		
Просмотр педпроцесса с целью подготовки педагогов к конкурсу «Педагогический дебют»	Сентябрь-октябрь	Заведующая Макеева Е.И., заместитель зав.по УВР Шарипова О.А
Открытые просмотры по направлению «художественно-эстетического развития» (Ресурсы авторских программ, методик по Арттехникам)	Ноябрь 2021	Воспитатели групп
Неделя открытых просмотров. Итоговые просмотры ООД по образовательным областям в подготовительных группах	Апрель 2022	Воспитатели подготовительных групп

Контроль

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Готовность к учебному году»	Сентябрь 2022	Заведующая Макеева Е.И., заместитель зав.по УВР Шарипова О.А., члены комиссии

Тематический контроль: «Организация поддержки позитивной социализации детей средствами художественно-эстетической деятельности»	Ноябрь 2022	Заместитель зав.по УВР Шарипова О.А.
Оперативный контроль по теме: «Использование рабочих тетрадей по бдд»	Февраль 2023	Заместитель зав.по УВР Шарипова О.А.
Комплексный контроль Направление: Готовность к обучению к школе выпускников. Цель: выявление результатов освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ.	Апрель 2023	Заведующая Макеева Е.И., заместитель зав.по УВР Шарипова О.А., члены комиссии

Смотры, конкурсы, выставки

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь 2022	Комиссия ДОУ
Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление групп	Декабрь 2022	Комиссия ДОУ
Выставка «Лучшая электронная игрушка» на сходе граждан села Габишево	Февраль 2023	Комиссия ДОУ
Конкурс на «Лучшую поделку из папье-маше, солёного теста» к Дню рождения Г.Тукая (по групповой тематике)	Март 2023	Макарова Г.Ф., комиссия ДОУ
Выставка поделок «Наука и технологии»	Апрель 2023	Заместитель зав.по УВР, воспитатели групп
Выставка «Песни военных лет»	Май 2023	Комиссия ДОУ

Коллективные мероприятия с воспитанниками

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Праздник «День Республики Татарстан»	Август 2022	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Тематические мероприятия «Внимание, ДЕТИ!»	Сентябрь 2022	Заместитель зав.по УВР воспитатели групп
Тематическое развлечение «Осенняя ярмарка»	Октябрь 2022	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Утренник «Краски осени»	Ноябрь 2022	Музыкальные руководители
Утренник «Новогодние чудеса»	Декабрь 2022	Музыкальные руководители:
Спортивное развлечение «Снежные забавы» (старший дошкольный возраст) Развлечение «В гости к зимушке – зиме» (младший дошкольный возраст)	Январь 2023	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Досуг «День защитника Отчества» Праздник «Ах, Масленица»	Февраль 2023	Воспитатели групп Музыкальные

		руководители
Утренник, посвященный 8-Марта «Весенняя капель»	Март 2023	Музыкальные руководители
Тематическое развлечение, посвященное дню рождения Г.Тукая (старший дошкольный возраст)	Апрель 2023	Музыкальные руководители, воспитатель по обучению татарскому языку
Концерт, посвященный “9 мая – День Победы!” Выпускной бал в подготовительных группах	Май 2023	Музыкальные руководители, воспитатели
«День защиты детей» «Пой, танцуй – это праздник Сабантуй!»	Июнь 2023	Музыкальные руководители, воспитатель по обучению татарскому языку инструктор, воспитатели
«Праздник Дружбы»	Июль 2023	Музыкальные руководители, воспитатели
Спортивное развлечение «Веселые старты»	Август 2023	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели

Работа с родителями, с социумом

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Анкетирование родителей «Создание условий для творческого развития ребёнка в семье»	октябрь 2022	Заместитель зав.по УВР Шарипова О.А, воспитатели групп
Консультации для родителей «Поддержка позитивной социализации детей средствами художественно-эстетической деятельности»	ноябрь 2022	Воспитатели групп
Родительские собрания в группах «Особенности развития дошкольника» 1 кв. «Финансовая грамотность дошкольников в семье» 2 кв. «Итоги учебного года» 3 кв.	ежеквартально	Воспитатели групп
Встреча с инспектором УГИБДД МВД по РТ в Лаишевском районе	по графику 2022-2023гг	Заместитель зав.по УВР Шарипова О.А, воспитатели групп
Оформление стендовой педагогической информации (по планам воспитателей)	в течение года	Специалисты, воспитатели
Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами МБДОУ.	1 квартал учебного года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к участию в конкурсах, праздниках.	в течение года в соответствии с планом смотров, конкурсов и выставок	Воспитатели групп

Работа по профилактике ДТП и ПБ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение тематической и практической организованной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению безопасному поведению на дороге	ежемесячно	Воспитатели групп
Проведение тематической и практической организованной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению основам безопасности жизнедеятельности, в т.ч. пожарной безопасности	ежемесячно	Воспитатели групп
Обсуждение вопросов профилактики ДДТ и ПБ в повседневной жизни	в течение года	Воспитатели групп
Контроль по организации работы с воспитанниками по профилактике ДДТ и ПБ и отражении в планах работы воспитателей групп	в течение года	Воспитатели групп
Участие в конкурсах (по плану отдела образования, отдела пропаганды УГИБДД МВД по РТ и МЧС РФ по РТ)	в течение года	Заместитель зав.по УВР Шарипова О.А, воспитатели групп
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций детей и сотрудников ДОУ	1 раз в квартал	Заместитель зав.по УВР Шарипова О.А, воспитатели групп